

Перечень вопросов для участников публичных консультаций по проекту постановления администрации ЗАТО г.Североморск «О внесении изменений в постановление администрации ЗАТО г.Североморск от 24.10.2013 № 1087 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие конкурентоспособной экономики ЗАТО г.Североморск» на 2014-2020 годы» (с изменениями)»

Вопросы для участников публичных консультаций	Ответ
1. Какими Вы видите сильные и слабые стороны действующего правового регулирования? Какие последствия могут возникнуть в случае, если будет сохраняться текущее регулирование?	
2. Какие положения действующего нормативного правового акта создают необоснованные административные барьеры для субъектов предпринимательской деятельности? В чем это проявляется?	
3. Оцените, насколько полно и точно отражены обязанности, ответственность субъектов предпринимательской деятельности, а также насколько понятно сформулированы административные процедуры, реализуемые исполнительными органами местного самоуправления, насколько точно и недвусмысленно прописаны властные полномочия?	
4. Какие конкретные положения действующего нормативного правового акта необоснованно затрудняют ведение предпринимательской деятельности? Приведите обоснования по каждому указанному положению и по возможности оцените его влияние количественно (в денежных средствах или трудозатратах (человеко-часах), потраченных на выполнение требований, и т.п.).	
5. Какие изменения Вы могли бы предложить по сравнению с действующим правовым регулированием? Считаете ли Вы, что нормы нормативного правового акта не соответствуют (противоречат) иным действующим нормативным правовым актам? Если «Да», пожалуйста, укажите нормы/нормативные правовые акты.	
6. Считаете ли Вы нормы данного нормативного правового акта ясными и однозначными для понимания? (Если «Нет», то укажите неоднозначность норм, установленных в нормативном правовом акте).	
7. Иные предложения и замечания, которые, по Вашему мнению, целесообразно учесть при проведении экспертизы действующего нормативного правового акта.	